

STAR PLAY SCHOOL

Dear Parents,

Today's assignment

👉 Hindi work done in book (व्याकरण - हमारी भाषा)

👉 English chapter done (ch-4 The rain - Reading+ explanation + back exercise + new words + word meanings + Q/ Answers)

Home Assignment

👉 Learn the question and answers of chapter(flower's in my garden) for tomorrow's test.

👉 Write down the tables of 6,7,8,9 in the maths notebook.

ch-4

metres

Monday

Date :

Page No. :

27/7/2025

The Rain New Words

1 Hear

11 Round

2 Drinking

12 shines

3 Rich

13 Bright

4 Leaves

14 Lovely

5 poor

15 sight

6 Beneath

7 Drop

8 noise

9 wondrous

10 Dash



27/7/2026

The Rain

Date :

Page No. :

Words Meanings

1. Beneath $\Rightarrow$ below ~~or~~ under

something.

2. Tis $\Rightarrow$ It is.

3. noise $\Rightarrow$ a sound that is loud.

4. Wondrous $\Rightarrow$ very beautiful.

5. Twill $\rightarrow$ It will.

6. sight $\Rightarrow$ something that we see is

pleasant.

23/7/2025

The Rain

(Q / Ans)

Q:1 What does the poet mean by first line of the poem?

Ans The poet means he can hear the sound of Rain falling on leaves.

Q:2 What does phrase "poor beneath" refer to?

Ans This poor beneath means that

leaves below don't get Rain
like the leaves on top do.

Q:3 What does the poet feel about
the sound of the rain falling
on the Leaves?

ans The poet feels that the sound
of Rain falling on the Leaves
is a sweet noise.

Q:4 What happens when sun comes
out?

ans When sun ^{comes} ~~comes~~ out a wondrous
light will fill each drop and
make it shine.

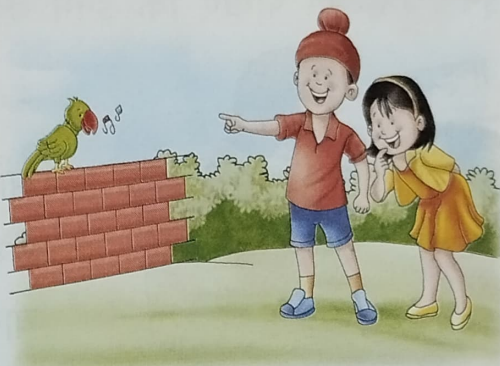
Q5 What does the poet hope for?

ans The poet hopes that the sun
shines brightly after the Rain.

27/7/26

हमारी भाषा (Our Language)

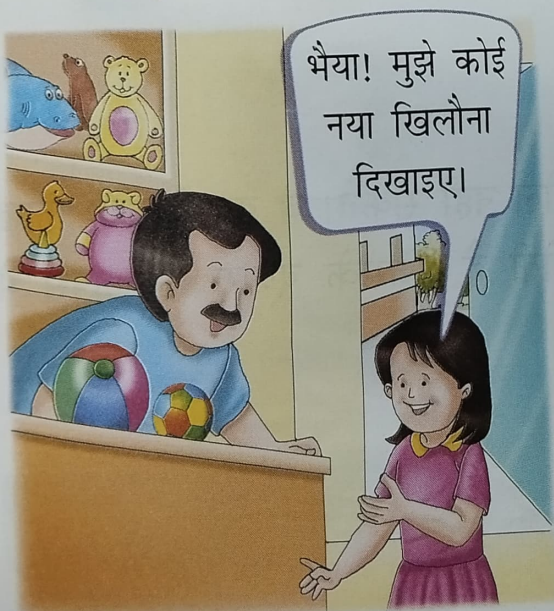
नीचे दिए गए चित्रों को ध्यान से देखिए—



पहले चित्र में कुत्ता भौं-भौं करके अमित को कुछ समझाने की कोशिश कर रहा है, लेकिन अमित समझ नहीं पा रहा है।

दूसरे चित्र में भी तोता बोलकर कुछ कहना चाह रहा है, पर बच्चे समझ नहीं पा रहे हैं, क्योंकि कुत्ता और तोता बोल नहीं सकते।

अब देखिए—



इस चित्र में दुकानदार और रिया की बातचीत हम आसानी से समझ पा रहे हैं। भाषा के द्वारा हम बोलकर अपने मन की बात दूसरों तक पहुँचा सकते हैं और दूसरों की बात सुनकर समझ पाते हैं।

अभ्यास

1. सोचिए और बताइए- (मौखिक)

[Evaluation]

(क) आप अपने घर में कौन-सी भाषा बोलते हैं? *श्रीलंका*

(ख) हम पशु-पक्षियों की बोली क्यों नहीं समझ पाते?

2. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

[Knowledge]

(क) भाषा के कितने रूप हैं?

भाषा के दो रूप हैं- मौखिक और लिखित

(ख) लिखकर अपनी बात कहना भाषा का कौन-सा रूप है?

लिखित भाषा

(ग) कक्षा में आप कौन-कौन सी भाषा का प्रयोग करते हैं? उदाहरण के साथ बताइए।

मौखिक भाषा और लिखित भाषा

3. चित्र देखकर भाषा का रूप लिखिए-

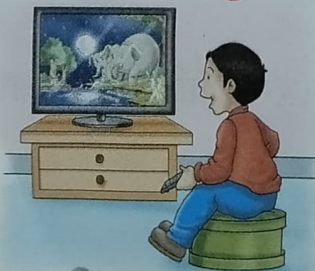
[Application]



लिखित



मौखिक



मौखिक



लिखित

4. पशु-पक्षियों की सही बोलियों पर सही (✓) का निशान लगाइए-

[Evaluation]



☐ चिंघाड़ना ☐ दहाड़ना ☒ हिनहिनाना

☐ कूकना ☒ टरना ☐ चहचहाना



☐ दहाड़ना ☐ टरना ☒ चिंघाड़ना

☒ चहचहाना ☐ हिनहिनाना ☐ कूकना



आइए कुछ करें

1. किन्हीं पाँच जानवरों के चित्र चार्ट पेपर पर चिपकाकर उनके नाम और बोलियाँ लिखिए। [Art-Integrated Learning]
2. आप किस-किस जानवर की बोली बोल सकते हैं? कक्षा में बोलकर सुनाइए। [Creativity & Innovation]
3. इंटरनेट की सहायता से विभिन्न पशु-पक्षियों की आवाज़ सुनिए।

[IMT Skills]