

STAR PUBLIC SCHOOL

Dear Parents,

Today's assignment (class 2 nd)

👉 **English - Lesson - 4 (Reading+ Explanation)**

👉 **Maths - Lesson - 3 Subtraction
(Sums in Maths Book Page Number - 53 & 54)**

👉 **Hindi Grammar - Lesson - 2 (in notebook)**

Dance For Mother's Day

Home Assignment -

👉 **Hindi Grammar Page Number 12, 13 & 14 in Book**

👉 **English - Lesson - 4 difficult words+ Book work**

2:57 pm ✓✓

Let's Bring in Technology

Open WordPad and type a word problem or subtraction story based on each of the given subtraction sums.

(a) $85 - 30 = 55$

(b) $28 - 6 = 22$

(c) $274 - 125 = 149$

Skills covered: Digital-age literacy, Problem-solving, Critical thinking

Number Puzzle

04.07.25 CW

Solve the subtraction sums and then find the differences, and colour them across and down the given number grid.

Across

(a) **H** **T** **O**

4 4 8

- 2 6

4 2 2

(b) **H** **T** **O**

6 5 3

- 5 2 1

1 3 2

(c) **H** **T** **O**

9 6 7

- 2 4 4

7 2 3

Down

(d) **H** **T** **O**

4 ~~5~~ ~~2~~¹²

- 2 1 5

2 4 7

(e) **H** **T** **O**

8 ~~9~~ ~~2~~¹²

- 1 6 4

7 2 8

(f) **H** **T** **O**

5 6 9

- 2 4

5 4 5

1	7	2	3	2	3	4	7
2	6	5	5	6	7	8	2
4	7	4	4	2	2	4	8
7	9	5	1	2	3	5	8
7	6	1	3	2	5	0	4
8	9	2	3	4	8	0	4

Skills Covered: Observation, Analytical thinking, Evaluation, Brainstorming

CW

Quick Check

1. Write the addition facts for the given subtraction sums.

(a) $128 - 36 = 92$

$36 + 92 = 128$

$92 + 36 = 128$

(b) $448 - 125 = 323$

$125 + 323 = 448$

$323 + 125 = 448$

2. Find the difference.

(a) $415 - 23 = 392$

(b) $768 - 49 = 719$

(c) $980 - 56 = 924$

(d) $564 - 298 = 266$

(e) $367 - 143 = 224$

(f) $685 - 346 = 339$

3. Find the difference and check.

(a) $846 - 624 = 222$

(b) $729 - 548 = 181$

(c) $427 - 125 = 302$

4. Find the missing digits.

(a)

H	T	O
3	7	9
-	3	4
3	4	5

(b)

H	T	O
8	4	6
-	3	3
5	1	3

(c)

H	T	O
7	9	8
-	2	3
5	6	3

5. Solve the given word problems.

(a) A gardener plants 125 mango trees and 98 apple trees in an orchard. How many more mango trees did he plant than apple trees? $125 - 98 = 27$

(b) In a poster making competition, 265 students participated. At the end of the competition, only 140 students submitted their posters for evaluation. How many students did not submit their posters?

$265 - 140 = 125$ students

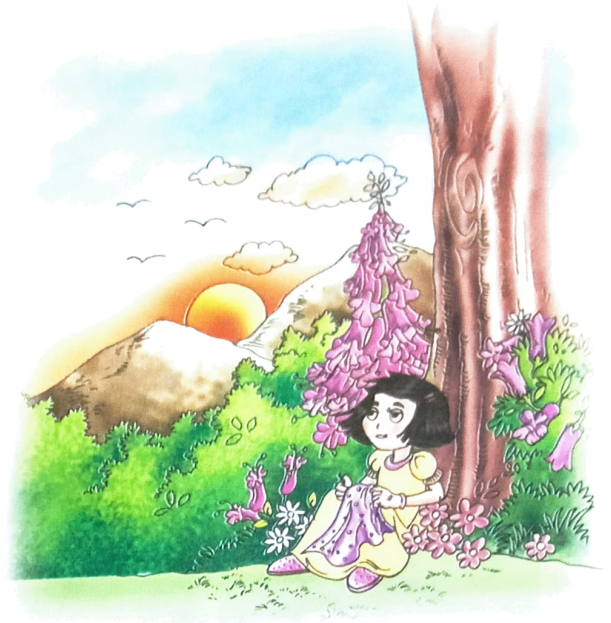
04.07.25

CW
4

Reading

Good Night and Good Morning

A fair little girl sat under a tree,
Sewing as long as her eyes could see;
Then smoothed her work, and folded
it right,
And said, 'Dear work, good night!
Good night!'



She did not say to the sun, 'Good
night!'

Though she saw him there like a
ball of light,

For she knew he had God's time
to keep

All over the world, and never could
sleep.

The tall pink foxglove bowed his head,
The violets curtsied and went to bed;
And good little Lucy tied up her hair,
And said on her knees her favourite prayer.



Cw



And while on her pillow she softly lay,
She knew nothing more till again it
was day,
And all things said to the beautiful
sun,
'Good morning! Good morning! Our
work is begun!'

Richard Monckton Milnes

Learn Words

fair : beautiful

smoothed : removed wrinkles and creases

foxglove : a type of flower

violet : a purple-coloured flower

curtsied : made a deep bow to greet

A



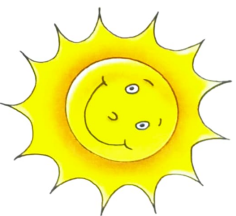
Question Corner

A1. Choose the correct answer.

1. Sitting under a tree, the little girl was
 - a) writing a poem.
 - ✓ b) sewing.
 - c) praying.



2. After folding her work the little girl said,
 - a) 'Good afternoon.'
 - b) 'Good morning.'
 - ☒ c) 'Good night.'
3. The events mentioned in the poem happen in
 - a) one day.
 - ☒ b) two days.
 - c) three hours.
4. The poet compares the sun to
 - ☒ a) a ball of light.
 - b) a bowl of light.
 - c) a red plate.



A2. Answer the following questions.

1. What is the name of the little girl in the poem? LUCY
2. Foxglove and Violets are the flowers mentioned in the poem.
3. Before going to bed, Lucy tied up her and Said her hair favourite prayer.



Sounds Corner

- B1. The crow says 'caw-caw'.
The sheep says 'bleat-bleat'.

These are the sounds the crow and sheep produce. Listen to your teacher as she reads out the sounds made by some animals. Tick (✓) the names of the animals as you hear the sounds.



2

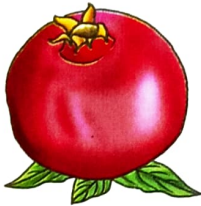
04.07.25 CW
वर्ण एवं वर्णमाला (Letters and Alphabet)

बच्चो! जब हम कुछ कहते हैं तो हमारे मुँह से कुछ ध्वनियाँ निकलती हैं। इनका कुछ न कुछ अर्थ होता है। ध्वनियों से मिलकर ही शब्द बनते हैं और शब्दों से वाक्य।

आइए, समझते हैं—

राजा

र + आ + ज् + आ



अनार

अ + न् + आ + र् + अ

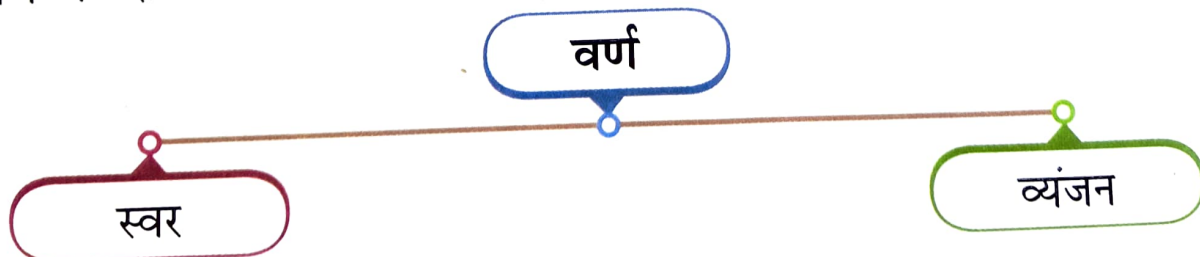
इन ध्वनियों को और छोटा नहीं किया जा सकता। इन ध्वनियों के लिखे जाने वाले रूप को ही **वर्ण** या **अक्षर** कहा जाता है। वर्ण भाषा की सबसे छोटी इकाई है।

वर्णमाला

हिंदी भाषा की कई ध्वनियाँ हैं। जब इन ध्वनियों को एक निश्चित क्रम में लगा दिया जाता है, तो इन्हें **वर्णमाला** कहते हैं।

"वर्णों का समूह **वर्णमाला** कहलाता है।"

वर्ण के दो भेद हैं—

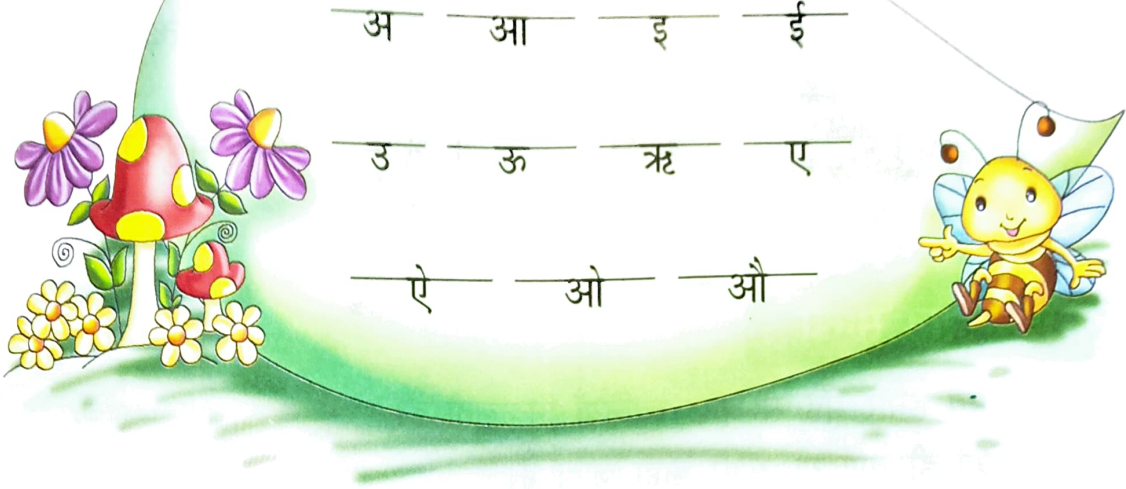


स्वर

Cw

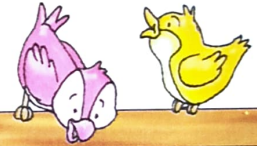
हिंदी में ग्यारह (11) स्वर हैं—

स्वर बिना किसी वर्ण की सहायता से बोले जाते हैं।



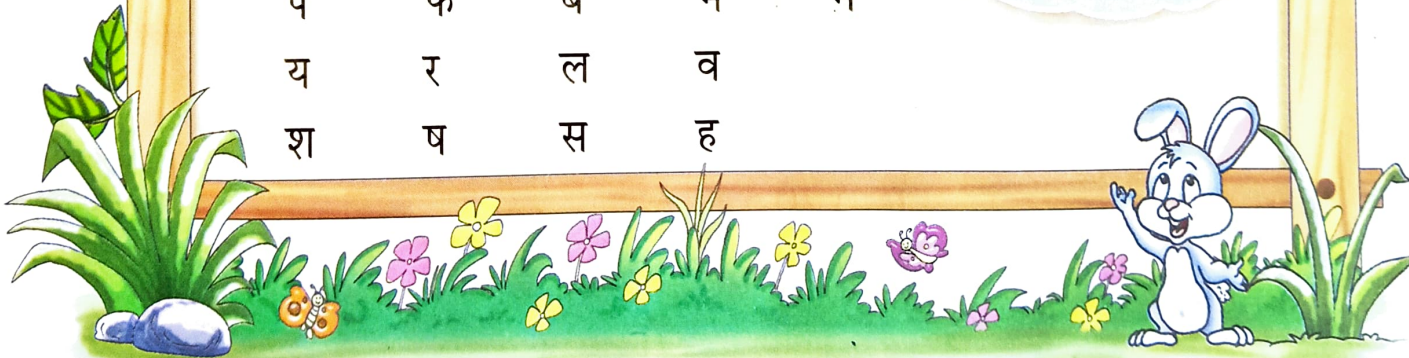
व्यंजन

हिंदी में तैंतीस (33) व्यंजन हैं—



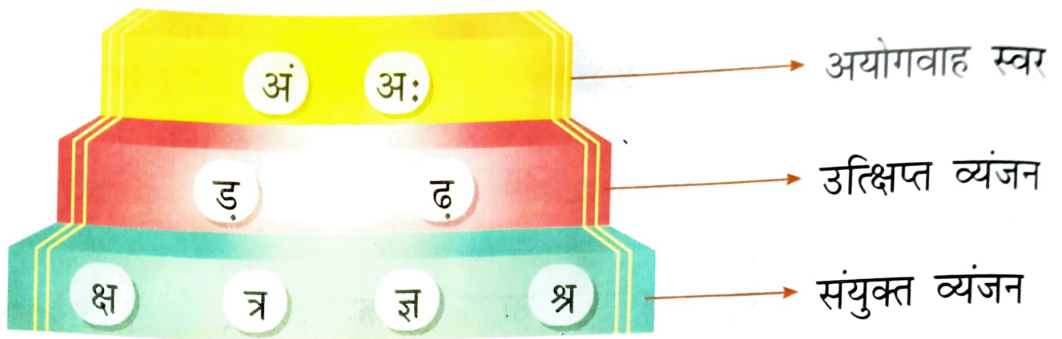
क	ख	ग	घ	ङ
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	
श	ष	स	ह	

व्यंजन स्वरों की सहायता से बोले जाते हैं।



ध्यान दीजिए—

इन वर्णों के अलावा हिंदी भाषा में कुछ अन्य वर्ण हैं—



अब तक हमने सीखा

- बोलते समय हमारे मुँह से कुछ ध्वनियाँ निकलती हैं।
- ध्वनियों को ही वर्ण या अक्षर कहा जाता है।
- वर्ण को और छोटा नहीं किया जा सकता।
- वर्णों के समूह को वर्णमाला कहते हैं।
- वर्ण के दो भेद हैं— 1. स्वर 2. व्यंजन।
- स्वर ग्यारह और व्यंजन तैंतीस हैं।

अभ्यास

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

[Knowledge]

(क) भाषा की सबसे छोटी इकाई कौन-सी है?

भाषा की सबसे छोटी इकाई वर्ण है।

(ख) हिंदी में स्वर कितने हैं?

हिंदी में ग्यारह (11) स्वर हैं।

(ग) वर्णमाला में व्यंजनों की संख्या कितनी है?

वर्णमाला में व्यंजनों की संख्या 33 है।

HW

2. नीचे दी गई टोकरी में से स्वर और व्यंजनों को ढूँढ़कर सही जगह पर लिखिए-

[Application]

स्वर

व्यंजन

अ

क

उ

फ

इ

ह

ए

प

औ

ज



3. सही वर्ण चुनकर चित्र का नाम पूरा कीजिए-

[Creativity]



फल

स ल



ट ब

ब क



व न

ज न



कलश

क भ न



महल

क श म



मटर

ग म प

4. नीचे कुछ वर्ण दिए गए हैं, उन्हें जोड़कर छह शब्द बनाइए—

[Creativity]

र प न थ द ल ध ब
श ग च स ज क व

नल

रथ

जल

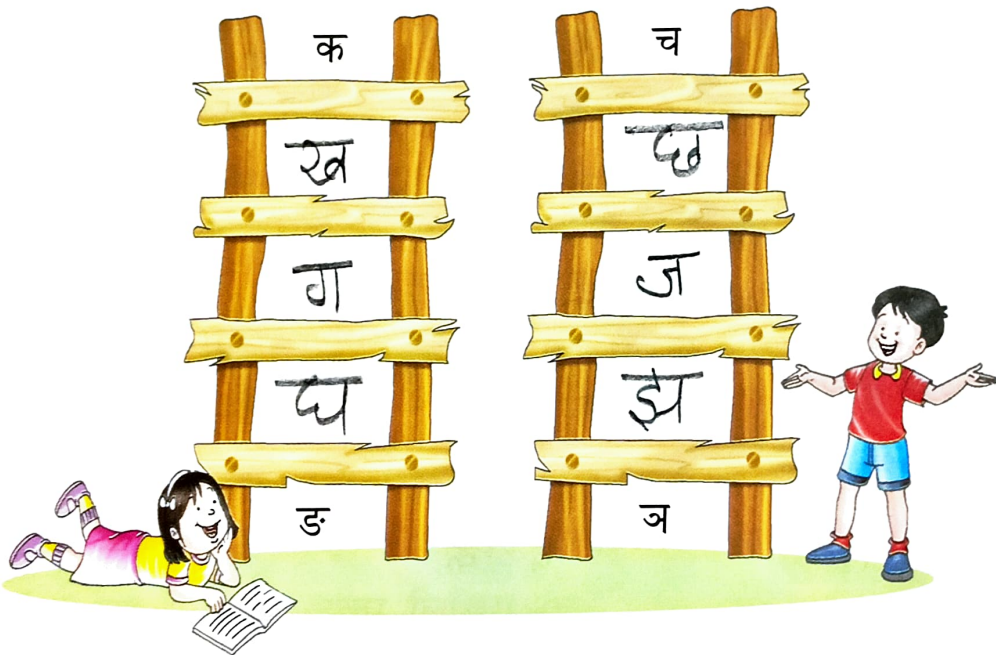
कवच

गारदन

कलश

5. वर्ण लिखकर सीढ़ियाँ पूरी कीजिए—

[Evaluation]



6. नीचे दिए गए वर्णों को मिलाकर शब्द बनाइए—

[Synthesis]

(क) त् + आ + र् + आ

= तारा

(ख) त् + अ + ब् + अ + ल् + आ

= तबला

(ग) न् + अ + म् + अ + क् + अ

= नमक

(घ) ग् + आ + ज् + अ + र् + अ

= गाजर

(ङ) ट् + अ + म् + आ + ट् + अ + र् + अ =

टमाटर