

STAR PUBLIC SCHOOL

Dear Parents,

Today's assignment

- 👉 English work done in notebook(Grammar work-Noun- One/ many)
- 👉 Maths new chapter(learning division in notebook)
- 👉 Hindi work done in book(ch- गोलू का घर)

Home Assignment

- 👉 Do the pge no. 41 Of Hindi book(ch- गोलू की घर)
- 👉 Do the book work of English grammar pg no.13 G and H part (Noun-One /many)

पाठ-बोध

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

मौखिक

- (क) गोलू कौन था? पौधा ✓
- (ख) गोलू कहाँ रहता था? बगीचे ✓
- (ग) गोलू कैसी जगह जाना चाहता था? न्यारी ✓
- (घ) झरने के आस-पास क्या थे? पेड़ - पौधे और फूल ✓

लिखित

- (क) बगीचे में कौन खेल रहे थे?
बगीचे में यक्ष और अंकिता खेल रहे थे। ✓
- (ख) गोलू कहाँ छिप गया?
गोलू पत्ती के नीचे छिप गया। ✓
- (ग) गोलू सेब के पेड़ की पत्तियाँ क्यों नहीं खा सका?
माली की मुँछी से डर कर गोलू सेब की पत्तियाँ नहीं खा सका। ✓
- (घ) गोलू को अपनी न्यारी जगह कैसे मिली?
गोलू को कुछ देर तक घुमते-घुमते झरने के पास अपनी न्यारी जगह मिल गई। ✓

2. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

- (क) गोलू एक पत्ती के नीचे क्यों छिप गया?
- क्योंकि वह दिखाई नहीं देगा, तो सुरक्षित रहेगा।
 - क्योंकि पत्ती का निचला भाग बहुत स्वादिष्ट था।

☒
☐

पाठ-बोध

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

मौखिक

- (क) गोलू कौन था? घोंघा ✓
- (ख) गोलू कहाँ रहता था? बगीचे ✓
- (ग) गोलू कैसी जगह जाना चाहता था? न्यारी ✓
- (घ) झरने के आस-पास क्या थे? पेड़ - पौधे और फूल ✓

लिखित

- (क) बगीचे में कौन खेल रहे थे?

बगीचे में यश और अंकिता खेल रहे थे।

- (ख) गोलू कहाँ छिप गया?

गोलू पत्ती के नीचे छिप गया।

- (ग) गोलू सेब के पेड़ की पत्तियाँ क्यों नहीं खा सका?

माली की मुँछों से डर कर गोलू सेब की पत्तियाँ नहीं खा सका।

- (घ) गोलू को अपनी न्यारी जगह कैसे मिली?

गोलू को कुछ देर तक घुमते-घुमते झरने के पास अपनी न्यारी जगह मिल गई।

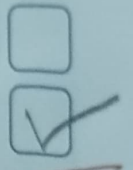
2. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-

- (क) गोलू एक पत्ती के नीचे क्यों छिप गया?

- क्योंकि वह दिखाई नहीं देगा, तो सुरक्षित रहेगा। ☒
- क्योंकि पत्ती का निचला भाग बहुत स्वादिष्ट था। ☐

(ख) गोलू नई जगह क्यों जाना चाहता था?

- क्योंकि उसे बार-बार जगह बदलने का शौक था।
- क्योंकि उसका बगीचा सूख गया था।



3. पाठ के आधार पर वाक्य पूरे कीजिए-

- (क) चटखारे लेकर उसने कई पत्तियाँ वा डाली।
- (ख) अचानक माँ की नज़र पत्तियों पर पड़ी।
- (ग) उसे पानी की छप-छप आवाज़ सुनाई दी।
- (घ) झरने के आस-पास पेड़-पौधे और फूल थे।

भाषा-बोध

Language and Vocabulary Skills

1. सही शब्द चुनकर खाली स्थान पूरे कीजिए-

- (क) गोलू को पत्ती बहुत स्वादिष्ट लगी। (¹लगी/²लगीं)
- गोलू को पत्तियाँ बहुत स्वादिष्ट लगीं।
- (ख) उसे खूब सारे पेड़-पौधे दिखाई दिए। (¹दिए/²दिया)
- उसे पौधा दिखाई दिया।

2. समान अर्थवाले शब्दों को रेखा खींचकर मिलाइए-

मित्र	गुस्सा
न्यायी	प्रसन्न
क्रोध	दोस्त
बगीचा	अनोखी
खुश	उपवन

3. पाठ में से ढूँढ़कर इनके साथ आए शब्द लिखिए-

पेड़ - पौधा ✓

धीरे - संता ✓

सुंदर - इसना ✓

बड़ी - मूँट ✓

छप - सावाज़ ✓

चलते - बगिची ✓

4. पढ़िए और समझिए-

र को कई तरह से लिखा जाता है।

दूर = र् + अ = र

ड्रम = ड् + र = ड्र

प्रसन्न = प् + र = प्र

कार्य = र् + य = र्य

अब नीचे दिए गए शब्दों में 'र' का सही रूप लिखिए-

प्रणाम

राष्ट्र ✓

धैर्य ✓

प्राण ✓

वर्षा ✓

मेट्रो ✓

गर्व ✓

भ्रम ✓

क्रोध ✓

धर्म ✓

ट्रक ✓

प्रेम ✓

5. नीचे दिए गए शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-

फुल - फूल

बगिचा - बगिची ✓

नयारी - न्यारी ✓

अवाज़ - आवाज़ ✓

आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Skills

1. आप कौन-कौन सी चीज़ें चटखारे लेकर खाते हैं? अपने सहपाठियों के साथ इस विषय पर बातचीत कीजिए।
2. दूरदर्शन के डिस्कवरी चैनल पर विभिन्न जीव-जंतुओं से संबंधित कार्यक्रम देखिए और उनके बारे में कक्षा में चर्चा कीजिए।

Ch-5

6/8/2026

Learning Division

DATE

PAGE

* Division by repeated sub

(a) $15 \div 5 = 3$ (b) $18 \div 6 = 3$

$15 - 5 = 10$

$18 - 6 = 12$

$10 - 5 = 5$

$12 - 6 = 6$

$5 - 5 = 0$

$6 - 6 = 0$

(c) $21 \div 7 = 3$ (d) $12 \div 3 = 4$

$21 - 7 = 14$

$12 - 3 = 9$

$14 - 7 = 7$

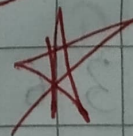
$9 - 3 = 6$

$7 - 7 = 0$

$6 - 3 = 3$

$3 - 3 = 0$

~~6/8/26~~



6/8/2026

Noun Cone / Mary

Date :

Page No. :

Q:1 change into plurals :-

a) Hat - Hats b) Half - Halves

c) swan - swans d) Gulf - Gulfs

e) Brush - Brushes f) key - Keys

g) fox - foxes h) cherry - cherries

Q:2 fill in the blanks :-

a) There are Three Books in my bag.

(Book / Books)

b) I have one pencil. (pencil / pencils)

(pencil / pencils)

c) The children are playing. (child / children)

(child / children)

d) The Boys are dancing. (Boys / Boy)

Q:3 change into singular

a) Boys - Boy b) Keys - Key

c) Boxes - Box d) Mice - mouse

e) women - woman f) children - child

g) teeth - tooth h) pens - pen

6/8/26