STAR PLAY SCHOOL

Dear Parents,
Today's assignment

👉 **Maths work (fractions- multiplication - examples + properties + back excercise questions)**

👉 **Hindi chapter reading (ch-7) (मदन मोहन मालवीय)**

Home Assignment

👉 **Do pg no 84 of fractions(multiplication) (full excercise)**

👉 **दिए गए कठिन शब्द को हिंदी की कॉपी में लिखो(chapter- मदन मोहन मालवीय)**

Edited 3:25 pm

27/9/25

Chapter - 5

Example: Multiply 7 by $\frac{4}{5}$

solution: $7 \times \frac{4}{5} = \frac{7 \times 4}{5} = \frac{28}{5}$

$= 5\frac{3}{5}$.

Example: What is $\frac{2}{3}$ of 6?

solution: $\frac{2}{3}$ of $6 = \frac{2}{3} \times 6 = \frac{2 \times 6}{3} = \frac{12}{3}$

$= 4$ so $\frac{2}{3}$ of $6 = 4$

Example: What is $\frac{1}{5}$ of ₹20?

solution: $\frac{1}{5}$ of ₹$20 = \frac{1}{5} \times 20 = \frac{1 \times 20}{5} =$

$\frac{20}{5} = 4$ so $\frac{1}{5}$ of ₹20 = ₹4.

Example: Multiply $\frac{2}{7}$ by $\frac{3}{5}$.

solution $\frac{2}{7} \times \frac{3}{5} = \frac{2 \times 3}{7 \times 5} = \frac{6}{35}$

Example: Multiply $1\frac{5}{8}$ by 3.

solution: $1\frac{5}{8} = \frac{(1\times 8)+5}{8} = 8 + 5 = \frac{13}{8}$

$1\frac{5}{8} \times 3 = \frac{13}{8} \times 3 = \frac{13}{8} \times \frac{3}{1} = \frac{13 \times 3}{8 \times 1} = \frac{39}{8}$

$= 4\frac{7}{8}$

Example: Multiply $2\frac{4}{7}$ by 5.

$2\frac{4}{7} = \frac{(2\times 7)+4}{7} = \frac{14+4}{7} = \frac{18}{7}$

$2\frac{4}{7} \times 5 = \frac{18}{7} \times 5 = \frac{18}{7} \times \frac{5}{1} = \frac{18 \times 5}{7 \times 1} = \frac{90}{7}$

$= 12\frac{6}{7}$

Example: Multiply $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{6}$ and $\frac{7}{11}$.

solution $\frac{2}{3} \times \frac{5}{6} \times \frac{7}{11} = \frac{2 \times 5 \times 7}{3 \times 6 \times 11} = \frac{1 \times}{3 \times}$

$\frac{5 \times 7}{3 \times 11} = \frac{35}{99}.$

DATE
PAGE

* Properties of multiplication of fractions

- Two fractions can be multiplied in any order as their product remains the same

Example $\frac{3}{7} \times \frac{4}{11} = \frac{12}{77} = \frac{4}{11} \times \frac{3}{7}$

- The product of a fractions and 0 is always 0.

Example: $\frac{7}{13} \times 0 = 0 = 0 \times \frac{7}{13}$

- The product of a and 1 is always the fraction itself.

Example $\frac{4}{7} \times 1 = \frac{4}{7} = 1 \times \frac{4}{7}$

DATE
PAGE

- Three fractions can be multiplied by grouping them in any order

Example: $\frac{1}{2} \times \left(\frac{3}{20} \times \frac{5}{9}\right) = \frac{1}{24} = \left(\frac{1}{2} \times \frac{3}{20}\right.$

$\times \frac{5}{9}$

* Back excercise

1) $\frac{3}{5} \times 7$

$\frac{3 \times 5}{7} \Rightarrow \frac{15}{7}$ ×

(b) $\frac{2}{3}$ of 9 km $= \frac{2 \times 9^{3}}{3_{1}} = 6$

(c) $1\frac{5}{7} \times 3 \Rightarrow 1\frac{5}{7} \Rightarrow \frac{12}{7} \times 3 = 3\frac{6}{7}$

DATE
PAGE

(a) $\frac{2}{4} \times \frac{2}{7} \times \frac{5}{9} \Rightarrow \frac{2 \times 2 \times 5}{4 \times 7 \times 9} = \frac{5}{63}$ 6 3

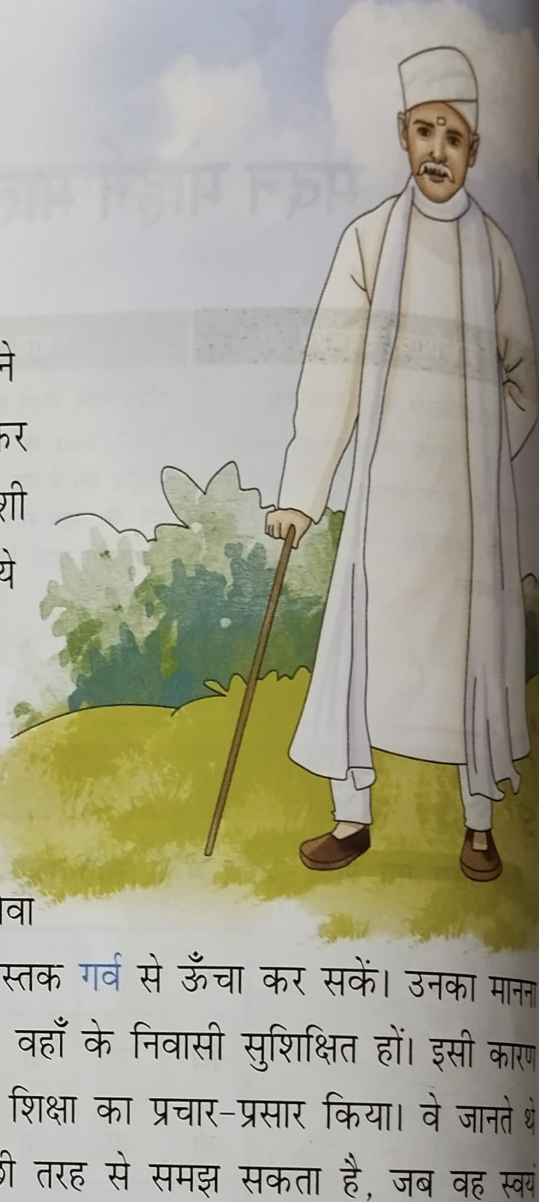
(b) $\frac{4 \times 6}{9} \Rightarrow \frac{8}{3}$

(b) $\frac{4}{5}$ of ₹30 $= \frac{4 \times 30}{5 \times 1} = 24$

Make new notebook

27 | 9 | 25

पंडित मदन मोहन मालवीय हर प्राणी से प्रेम करने वाले परोपकारी, स्वतंत्रता-सेनानी, नियमों के पक्के तथा समाज-सुधारक थे। इनका जन्म 25 दिसंबर, 1861 को प्रयागराज (इलाहाबाद) में हुआ था। मालवीय जी ने अपना पूरा जीवन शिक्षा के लिए समर्पित कर दिया था। इन्होंने अपने अथक प्रयासों से काशी हिंदू विश्वविद्यालय की स्थापना की। ये अपने महान कार्यों के कारण ही 'महामना' कहलाए। ये भारत के पहले और अंतिम व्यक्ति थे, जिन्हें 'महामना' की उपाधि से सम्मानित किया गया। उनकी परिकल्पना ऐसे विद्यार्थियों को शिक्षित करके देश सेवा के लिए तैयार करने की थी, जो देश का मस्तक गर्व से ऊँचा कर सकें। उनका मानना था कि राष्ट्र की उन्नति तभी संभव है, जब वहाँ के निवासी सुशिक्षित हों। इसी कारण उन्होंने नगर-नगर की गलियों तथा गाँवों में शिक्षा का प्रचार-प्रसार किया। वे जानते थे कि व्यक्ति अपने अधिकारों को तभी अच्छी तरह से समझ सकता है, जब वह स्वयं शिक्षित हो। मालवीय जी जहाँ कहीं भी लोगों को दुखी और पीड़ित देखते थे, वहाँ स्वयं उपस्थित होकर उनकी सभी प्रकार से सहायता करते थे।



वे देश से निरक्षरता को दूर करने और शिक्षा के व्यापक प्रसार को देश की उन्नति के लिए आधारशिला मानते थे। वे स्त्री-शिक्षा के भी प्रबल समर्थक थे। उनका जीवन विद्यार्थियों के लिए प्रेरणास्रोत है। वे अत्यंत सरल स्वभाव के थे। विनम्रता और दयालुता तो उनमें कूट-कूटकर भरी थी।

शब्द-अर्थ : परोपकारी – दूसरों का भला करने वाला • स्वतंत्रता – आज़ादी • उपाधि – पदवी
परिकल्पना – किसी बात के लिए सोचना • गर्व – अच्छे कार्य पर किया गया अभिमान
उपस्थित – मौजूद • व्यापक – फैला हुआ • उन्नति – तरक्की
समर्थक – समर्थन देने वाला

एक बार की बात है। काशी हिंदू विश्वविद्यालय की स्थापना हो चुकी थी। कभी-कभी शिक्षक शरारती छात्रों को उनकी गलतियों के लिए आर्थिक दंड दे दिया करते थे। परंतु छात्र उस दंड को माफ़ कराने मालवीय जी के पास चले जाते और मालवीय जी माफ़ भी कर देते थे। यह बात शिक्षकों को अच्छी नहीं लगती थी। इसके लिए वे मालवीय जी के पास गए और बोले–"महामना! आप शरारती छात्रों का आर्थिक दंड क्यों माफ़ कर देते हैं? इससे तो उनका मनोबल बढ़ रहा है।"

मालवीय जी ने शिक्षकों की बातें ध्यान से सुनीं। फिर मुसकराकर बोले–"मित्रो! जब मैं प्रथम वर्ष का छात्र था, तो एक दिन गंदे कपड़े पहनने के कारण मुझ पर छह पैसे का आर्थिक दंड लगाया गया था। आप सोचिए, उस समय मेरे पास साबुन के लिए दो पैसे नहीं होते थे, तो दंड देने के लिए छह पैसे कहाँ से लाता। मैंने उस दंड की पूर्ति किस प्रकार की, यह याद करते हुए मेरे हाथ स्वतः छात्रों के प्रार्थना-पत्र पर क्षमा लिख देते हैं।" यह सुनकर शिक्षक निरुत्तर हो गए।

महात्मा गांधी भी मालवीय जी के सरल स्वभाव से अत्यंत प्रभावित थे। उनका कहना था–"जब मैं मालवीय जी से मिला, वे गंगा की धारा की तरह निर्मल और पवित्र लगे। मैंने तय किया कि मैं उसी निर्मल धारा में गोता लगाऊँगा।"

एक बार मालवीय जी छात्रावास का निरीक्षण कर रहे थे। तभी उन्होंने देखा कि एक छात्र दीवार के कोने में कुछ लिख रहा है। उन्होंने उसे पास बुलाया और समझाते हुए कहा–"मेरे दिल में तुम्हारे लिए जितनी

शब्द-अर्थ : आर्थिक – धन संबंधी • स्वतः – अपने आप • निर्मल – साफ़, स्वच्छ
निरीक्षण – जाँच

कठिन शब्द

ममता और लगाव है, उतना ही प्रेम विश्वविद्यालय की प्रत्येक ईंट से है। आशा है भविष्य में तुम ऐसी गलती दोबारा नहीं करोगे।"

इसके पश्चात् मालवीय जी ने जेब से रूमाल निकालकर दीवार को साफ़ किया। यह देखकर छात्र का सिर शर्म से झुक गया।

सचमुच, पंडित मदन मोहन मालवीय सरलता और सादगी की मूर्ति थे। वे एक ऐसे देशभक्त भी थे, जिन्होंने देश की आज़ादी के लिए हर संभव प्रयास किया। मालवीय जी समाज के प्रति और देश को आज़ाद कराने में अनेक कष्टों को सहन करते हुए भी अपने कर्तव्य से पीछे नहीं हटे। उनकी अमूल्य सेवाओं के लिए 24 दिसंबर, 2014 को भारत के तत्कालीन राष्ट्रपति प्रणव मुखर्जी ने उन्हें मरणोपरांत देश के सर्वोच्च सम्मान 'भारत रत्न' से सम्मानित किया।

अभ्यास

श्रुतलेख

Listening and Writing Skills

स्वतंत्रता	समर्पित	परिकल्पना	निरक्षरता	विनम्रता	निरुत्तर
छात्रावास	निरीक्षण	कर्तव्य	सर्वोच्च	मरणोपरांत	सम्मानित

पाठ-बोध

Comprehension Skills

1. **नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–**

मौखिक

(क) पंडित मदन मोहन मालवीय कौन थे?

(ख) मदन मोहन मालवीय ने किसकी स्थापना की?

(ग) मालवीय जी ने अपना पूरा जीवन किसके लिए समर्पित किया था?

लिखित

(क) मालवीय जी का जन्म कब और कहाँ हुआ था?

(ख) मालवीय जी 'महामना' क्यों कहलाए?

शब्द-अर्थ : तत्कालीन – उस समय के • सर्वोच्च – सबसे ऊँचा

Apply

1. Multiply the following.

(a) $\frac{3}{5} \times 7$

(b) $\frac{4}{9} \times 6$

(c) $\frac{7}{12} \times 8$

(d) $\frac{9}{20} \times 11$

(e) $\frac{6}{24} \times 7$

(f) $\frac{7}{9} \times 2$

(g) $\frac{13}{30} \times 10$

(h) $\frac{2}{15} \times 5$

(i) $\frac{13}{35} \times 5$

2. Fill in the blanks.

(a) $\frac{1}{8}$ of 400 g = ______ g

(b) $\frac{2}{3}$ of 9 km = ______ km

(c) $\frac{5}{4}$ of 8 km = ______ km

(d) $\frac{4}{5}$ of ₹ 30 = ₹ ______

(e) $\frac{3}{11}$ of 33 L = ______ L

(f) $\frac{5}{7}$ of ₹ 21 = ₹ ______

(g) $\frac{2}{9}$ of 27 L = ______ L

(h) $\frac{1}{5}$ of 60 kg = ______ kg

3. Multiply the given numbers.

(a) $1\frac{5}{7} \times 3$

(b) $3\frac{1}{2} \times 5$

(c) $\frac{18}{5} \times \frac{15}{14}$

(d) $\frac{6}{11} \times \frac{55}{18}$

(e) $6\frac{3}{5} \times 2\frac{5}{3}$

(f) $\frac{28}{27} \times 2\frac{1}{4}$

(g) $\frac{4}{9} \times \frac{3}{8}$

(h) $\frac{3}{7} \times \frac{6}{11}$

(i) $\frac{11}{12} \times \frac{8}{13}$

(j) $\frac{11}{15} \times \frac{5}{22}$

(k) $\frac{6}{24} \times \frac{32}{18}$

(l) $\frac{7}{36} \times \frac{9}{28}$

4. Multiply the following fractions.

(a) $\frac{2}{4} \times \frac{2}{7} \times \frac{5}{9}$

(b) $\frac{5}{12} \times \frac{3}{7} \times \frac{1}{6} \times \frac{2}{3}$

(c) $\frac{7}{9} \times \frac{8}{11} \times \frac{3}{4}$

(d) $\frac{6}{13} \times \frac{26}{42} \times \frac{5}{9}$

(e) $\frac{11}{15} \times \frac{30}{33} \times \frac{6}{7} \times \frac{4}{30}$

(f) $\frac{8}{14} \times \frac{8}{16} \times \frac{5}{9}$

5. Fill in the blanks.

(a) $\frac{51}{64} \times 0 =$ ______

(b) $\frac{8}{5} \times \frac{3}{7} =$ ______ $\times \frac{8}{5}$

(c) $\frac{2}{7} \times \left(\text{____} \times \frac{5}{8}\right) = \left(\frac{2}{7} \times \frac{1}{3}\right) \times \frac{5}{8}$

(d) $1 \times \frac{75}{93} =$ ______

(e) ______ $\times \frac{9}{11} = \frac{9}{11} \times \frac{6}{13}$

(f) ______ $\times \frac{98}{101} = \frac{98}{101} \times \frac{5}{7}$