

STAR PUBLIC SCHOOL

Dear Parents,

Today's assignment (class 2 nd)

👉 **Maths - Lesson - 4 Multiplication
(Page Number - 65 & 68) in book and
notebook**

👉 **Hindi - Lesson-5 (Question &
answers)**

Dance For Mother's Day

Home Assignment-

👉 **Hindi - पाठ - 5 शब्द अर्थ करो**

👉 **Tomorrow will be test of tables 2 to
5**

Edited 2:47 pm ✓✓

Step 2: Multiply the digit at the tens place by 2.

$$4 \times 2 = 8$$

Write 8 in the tens column.

Therefore, $43 \times 2 = 86$.

T	O
4	3
$\times$	
8	6

Multiplication of 2-digit Number by 1-digit Number (With Carry Over)

Let's multiply 28 by 3.

Step 1: Multiply the digit at the ones place by 3.

$$8 \times 3 = 24$$

Since 24 is a 2-digit number, write 4 in the ones column and carry over 2 to the tens column.

T	O
2	8
$\times$	
	4

Step 2: Multiply the digit at the tens place by 3. Add the carried over number to the result.

$$2 \times 3 = 6$$

$$6 + 2 = 8$$

Write 8 in the tens column.

Therefore, $28 \times 3 = 84$.

T	O
2	8
$\times$	
8	4

C Find the product.

10. 07. 25 CW

(a)

T	O
1	2
$\times$	
3	6

(b)

T	O
1	1
$\times$	
7	7

(c)

T	O
4	0
$\times$	
8	0

(d)

T	O
1	8
$\times$	
9	0

D Multiply the given numbers.

10.07.CW

(a)

H	T	O
4	2	3

$\times \quad \quad \quad 2$

8 4 6

(b)

H	T	O
2	1	2

$\times \quad \quad \quad 3$

6 3 6

(c)

H	T	O
2	3	0

$\times \quad \quad \quad 2$

4 6 0

Multiplication by Numbers Ending with Zero

The numbers 10, 20, 30 and so on are numbers ending with zero. When we multiply a number by another number ending with one zero, the product always ends with a zero.

$7 \times 10 = 70$

$4 \times 20 = 80$

$6 \times 30 = 180$

Similarly, when we multiply two numbers such that both are ending with zero, the product always ends with two zeros.

$20 \times 40 = 800$

$60 \times 10 = 600$

$30 \times 30 = 900$

Keep in Mind

While multiplying numbers ending with zero, ignore the zeros in the numbers and multiply them. Then count the total number of zeros in both the numbers and write them to the right of the result obtained.

E Find the product of given numbers.

(a) $70 \times 5 = 350$

(b) $30 \times 10 = 300$

(c) $5 \times 30 = 150$

(d)

H	T	O
4	0	

$\times \quad \quad \quad 2 \quad 0$

8 0 0

(e)

H	T	O
2	0	

$\times \quad \quad \quad 3 \quad 0$

6 0 0

(f)

H	T	O
	6	5

$\times \quad \quad \quad 1 \quad 0$

6 5 0

9/July/25

बुधवार

DATE

PAGE



पाठ - 5 गीत का घर

घोड़ा ✓

पथार

बारी

पत्तियाँ

स्वच्छ ✓

दुर्लभ ✗

चटखार ✓

कौय ✓

सुरक्षित ✗ सुरक्षित

उतावला ✓

चिल्लाई

मुँह ✓

10/July/25

C.W



DATE

PAGE

बोरोबार

L-5

(क) गोलू कौन था ?

उत्तर गोलू एक छात्र सा था।

(ख) गोलू कहाँ रहता था ?

उत्तर गोलू बगीचे में रहता था।

(ग) गोलू कैसी जमाद जाना चाहता था ?

उत्तर गोलू सबसे नथारी जमाद जाना चाहता था।

(घ) झरने के आस-पास क्या था ?

उत्तर झरने के पास सब सारे पेड़-



DATE

PAGE

पौधों और फूलों।

10/11/25

सुधार कार्य।

गौल ~~वा~~

गौल वा

घा ~~कै~~

घा कै

प्यारा ~~कथा~~

प्यारा कथा

~~चींघा~~ चींघा

~~चींघा~~

01/07/25



DATE _____

PAGE _____

Hw

पाठ - 5

गौलू का घर

शब्द - अर्थ

1. न्यारी - अनौखी
2. स्वादिष्ट - स्वाद से भरा हुआ
3. चटखारें - स्वाद लेना
4. क्रीध - गुस्सा
5. सुरक्षित - ठीक - ठीक
6. उतावला - जल्दी करना

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

(क) कई बार हमने देखा है

(ख) मुर्गा बाँग लगाता जब

(ग) पूरब में मुसकाता सूरज

(घ) धीरे-धीरे आता तब

3. कविता के क्रम के अनुसार क्रम संख्या लिखिए-

(क) मुर्गा सोया गहरी नींद

3

(ख) रंग-रंगीले फूल खिल गए

4

(ग) बाँग लगाकर रोज़ सुबह

1

(घ) बाँग नहीं मैं दूँगा तड़के

2

भाषा-बोध

Language and Vocabulary Skills

1. नीचे दिए गए वाक्यों को सही करके लिखिए-

(क) पूरब में मुसकाती सूरज

पूरब में मुसकाता सूरज

(ख) गूँज उठा चिड़ियों की लय

गूँज उठी चिड़ियाँ की लय

(ग) और बात फिर सोचा उसने

और बात फिर सोची उसने

(घ) सूरज आई ठीक समय

सूरज आया ठीक समय

2. चित्र को देखकर उलटे-पुलटे वर्णों से सही शब्द बनाइए-



र ज सू - सूरज



र्गा मु - मुर्गा



या डि चि - चिड़िया



ब ह सु - सुबह

3. वर्णों पर मात्राएँ लगाकर उनसे एक-एक शब्द लिखिए-

।

ि

ी

ी

त	- ताल	तिल	तीर	तील
क	- काल	किला	कील	कीट

4. पढ़िए और समझिए-

मुर्गा - मुर्गे

चिड़िया - चिड़ियाँ

छाता - छाते

चुहिया - चुहियाँ

गमला - गमले

गुड़िया - गुड़ियाँ

एक के लिए 'एकवचन' और अनेक के लिए 'बहुवचन' का प्रयोग करते हैं।

5. सही स्थान पर चंद्रबिंदु ($\overset{\circ}{\text{ॐ}}$) लगाकर दोबारा लिखिए-

बाग - बाँगा

दूगा - दूँगा

सोऊगा - सोऊँगा

रगीले - रँगीले

आइए बातचीत करें

Thinking and Speaking Skills

1. आप सुबह उठकर कौन-कौन से काम करते हैं? कक्षा में बातचीत कीजिए।
2. मुर्गे ने सोचा कि जब वह बाँग देता है, तभी सूरज निकलता है। मुर्गे का ऐसा सोचना सही था या गलत? कक्षा में बताइए।

पाठ से आगे

HOTS

1. यदि किसी दिन सूरज न निकले, तो क्या होगा?
2. यदि आपके सामने कोई डींग मार रहा है, तो आप उसे कैसे समझाएँगे?

मूल्यपरक प्रश्न और विचार

Values and Life Skills

1. कुछ लोग देर तक सोते रहते हैं? क्या यह सही है?
2. वाक्य पढ़कर 'हाँ' या 'नहीं' लिखिए।

(क) मुर्गे के बाँग लगाने से सूरज निकलता है।

नहीं

(ख) सूरज रोज़ निकलता है।

हाँ

(ग) क्या तुम रोज़ देर तक सोते हो?

नहीं

1. नीचे दिए गए चित्र को देखकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए—



(क) यह चित्र किस समय का है?

यह चित्र सुबह के समय का है।

(ख) मुर्गा क्या कर रहा है?

मुर्गा बाँग दे रहा है।

(ग) चिड़ियाँ क्या कर रही हैं?

चिड़ियाँ उड़ रही हैं।

(घ) बगीचे में क्या खिले हैं?

बगीचे में फूल खिले हैं।