STAR PUBLIC SCHOOL

Dear Parents,

Today's assignment

👉 Maths New chapter - Learning division (in notebook- divide using repeated subtraction)

👉 Hindi व्याकरण work done in book(भाषा+वर्ण एवं वर्णमाला)

👉 G.k. work done in book (L-3,4,5 done in book) + L-5 done in notebook(national symbols)

Home Assignment

👉 Do the given worksheet in maths notebook(divide using repeated subtraction)

👉 Learn the E.V.S chapter(It's spring time)

👉 Paste picture of national symbols in g.k. notebook

Edited 1:48 pm

Ch - 5

18/8/26

DATE: Tuesday
PAGE: C.W

Learning division

Q1 Division using repeated subtraction

(a) 55 ÷ 11 = 5

55 - 11 = 44
44 - 11 = 33
33 - 11 = 22
22 - 11 = 11
11 - 11 = 0

(b) 27 ÷ 3 = 9

27 - 3 = 24
24 - 3 = 21
21 - 3 = 18
18 - 3 = 15
15 - 3 = 12
12 - 3 = 9
9 - 3 = 6
6 - 3 = 3
3 - 3 = 3

a)
55 - 11 = 44
44 - 11 = 33
33 - 11 = 22
22 - 11 = 11

b)
27 - 3 = 24
24 - 3 = 21
21 - 3 = 18
18 - 3 = 15
15 - 3 = 12
12 - 3 = 09
9 - 3 = 6
6 - 3 = 3

DATE ______
PAGE ______

(c) $40 \div 5 = 8$

$40 - 5 = 35$
$35 - 5 = 30$
$30 - 5 = 25$
$25 - 5 = 20$
$20 - 5 = 15$
$15 - 5 = 10$
$10 - 5 = 5$
$5 - 5 = 0$

(d) $30 \div 3 = 10$

$30 - 3 = 27$
$27 - 3 = 24$
$24 - 3 = 21$
$21 - 3 = 18$
$18 - 3 = 15$
$15 - 3 = 12$
$12 - 3 = 9$
$9 - 3 = 6$
$6 - 3 = 3$
$3 - 3 = 0$

4	0
−	5
3	5
3	0
−	5
2	5
2	0
−	5
1	5
1	0
−	5
0	5

3	5
−	5
3	0
2	5
−	5
2	0
1	5
−	5
1	0

3	0
−	3
2	7
2	4
−	3
2	1
1	8
−	3
1	5

2	7
−	3
2	4
2	1
−	3
1	8
1	5
−	3
1	2

DATE

PAGE

(e) 36 ÷ 6 = 6

36 − 6 = 30
30 − 6 = 24
24 − 6 = 18
18 − 6 = 12
12 − 6 = 6
6 − 6 = 0 ✓

(f) 20 ÷ 10 = 2

20 − 10 = 10
10 − 10 = 0 ✓

☆

18 | 8 | 26

3	6
−	6
3	0
1	8
−	6
1	2

3	0
−	6
2	4
1	2
−	6
0	6

2	4
−	6
1	8

2	0
1	0
1	0

लिपि में तथा पंजाबी भाषा गुरुमुखी लिपि में लिखी जाती है।

अब तक हमने सीखा

- भाषा एक ऐसा माध्यम है, जिसके द्वारा मनुष्य अपने विचार प्रकट करता है।
- भाषा के दो रूप होते हैं- मौखिक भाषा, लिखित भाषा।
- हिंदी हमारी राजभाषा है।
- लिखने के ढंग को लिपि कहते हैं।

अभ्यास

1. सोचिए और बताइए- (मौखिक) [Knowledge]

(क) बाज़ार में सामान खरीदते समय आप किस भाषा का प्रयोग करते हैं? मौखिक

(ख) टेलीविज़न में आपने किन-किन भाषाओं के कार्यक्रम देखे हैं? मौखिक

(ग) भारत में बोली जाने वाली किन्हीं चार भाषाओं के नाम बताइए। हिंदी, पंजाबी गुजराती अंग्रेजी

(घ) भाषा के कितने रूप हैं? दो रूप हैं।

(ङ) पशु-पक्षी मुख से क्या निकालते हैं? ध्वनि ।

(च) भारत में कितनी भाषाएँ बोली जाती हैं? अनेक भाषाएँ ।

(छ) लिपि की आवश्यकता कब होती है? भाषा को अलग ढंग से लिखे

2. खाली स्थान भरिए- [Application]

(क) भाषा द्वारा हम अपनी बात कहते हैं।

(ख) मौखिक रूप में बोलना और सुनना आता है।

(ग) हिंदी हमारी राजभाषा है।

(घ) भाषा को लिखने का ढंग लिपि कहलाता है।

(ङ) पंजाबी भाषा की लिपि गुरुमुखी है।

3. नीचे लिखी भाषाएँ भारत के किस प्रांत में बोली जाती हैं? रेखा खींचकर बताइए- [Knowledge]

कश्मीरी	पंजाब
उड़िया	गुजरात
पंजाबी	केरल
मलयालम	उड़ीसा
गुजराती	कश्मीर

[Application]

4. चित्र देखकर भाषा का रूप लिखिए-

5. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए– [Knowledge]

(क) भाषा किसे कहते हैं? इसके कितने रूप हैं?

भाषा दो रूप के होते है। एक मौखिक और लिखित भाषा।

(ख) मौखिक भाषा किसे कहते हैं?

जब हम बोलकर अपनी बात प्रकट करते है उसे मौखिक भाषा कहते है।

(ग) लिखित भाषा किसे कहते हैं?

जब हम लिखकर अपनी विचार प्रकट करता है उसे लिखित भाषा कहते है।

(घ) लिपि किसे कहते हैं?

लिखने का ढंग ही लिपि कहलाता है।

6. जो लोग सुन या देख नहीं सकते, वे अपनी बात को दूसरों तक कैसे पहुँचाते हैं? बोलकर [Critical Thinking]

7. अगर आपके पालतू पशु को भूख लगी है, तो वह अपनी बात आपको किस प्रकार बताता है? अपना अनुभव बताइए। ध्वनि [Experiential Learning]

आइए कुछ करें

अपने विद्यालय के उन छात्रों से उनकी भाषा के बारे में जानिए, जो देश के दूसरे राज्यों से आए हों। [Social and Cross-Cultural Interaction]

18/8/26

जिस व्यं... इसमें कोई स्वर जुड़ा है।

क् + अ = क   क् + ए = के

क् + इ = कि   क् + औ = कौ

क् + ऊ = कू

"व्यंजनों के साथ स्वरों के जो चिह्न होते हैं, उन्हें मात्रा कहते हैं।"

क्ष, त्र, ज्ञ, श्र ये संयुक्त व्यंजन हैं। ये दो व्यंजनों के मेल से बनते हैं–

क्ष = क् + ष = क्षमा   त्र = त् + र = त्रिकोण

ज्ञ = ज् + ञ = ज्ञानी   श्र = श् + र = श्रम

- हिंदी शब्दों के ऊपर हमेशा रेखा लगाई जाती है। इसे शिरोरेखा कहते हैं अर्थात् सिर पर रेखा।

अब तक हमने सीखा

- भाषा की सबसे छोटी इकाई वर्ण है।
- वर्ण दो प्रकार के हैं– स्वर और व्यंजन।
- स्वर 11 तथा व्यंजनों की संख्या 33 है।
- स्वरों की मात्राएँ होती हैं।

अभ्यास

[knowledge]

1. सोचिए और बताइए– (मौखिक)

(क) स्वरों की संख्या कितनी है? ग्यारह ।

(ख) व्यंजन किसकी सहायता से बोले जाते हैं? स्वरों की ।

(ग) व्यंजनों की संख्या कितनी है? तैंतीस ।

(घ) संयुक्त व्यंजन कौन-कौन से हैं? क्ष, त्र, ज्ञ, श्र ।

2. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए- [Knowledge]

(क) वर्ण किसे कहते हैं?

वर्ण भाषा की सबसे छोटी इकाई है, जिसे तोड़ा नहीं जा सकता।

(ख) मात्रा किसे कहते हैं?

व्यंजनों के साथ स्वरों के जो चिह्न होते हैं, उन्हें मात्रा कहते हैं।

3. रूबी ने सारे स्वरों को गलत क्रम में लिख दिया है। वह उन्हें सही क्रम में लगाना चाहती है, उसकी मदद कीजिए- [Application]

4. नीचे दिए गए व्यंजनों को क्रम से पूरा कीजिए– [Evaluation]

क	ख	ग	घ	ङ
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म

5. नीचे दिए अधूरे शब्दों को स्वर या व्यंजन जोड़कर पूरा कीजिए– [Application]

अनार	केला	इमली	गणेश
आवाज़	खाकर	रेलगाड़ी	सौदागर

6. संयुक्त व्यंजन से शब्द बनाइए– [Synthesis]

ज् + ञ	त् + र	श् + र	क् + ष
ज्ञ	त्र	श्र	क्ष
ज्ञा + नी	त्र + शी	श्र + म	क्ष + मा

7. नीचे कुछ चित्र दिए गए हैं; उन्हें पहचानकर खाली स्थानों पर सही व्यंजन लिखिए–

[Application]

कबूतर

पौधा

हिरन

कुटिया

कछुआ

मछली

खरगोश

घंटी

8. व्यंजनों के उच्चारण के लिए स्वर ध्वनियों की आवश्यकता क्यों होती है? सोचकर उत्तर दीजिए।

[Critical Thinking]

9. आप 'ड़' और 'ढ़' का उच्चारण कीजिए और बताइए कि क्या इनका उच्चारण करते समय आपकी जीभ का अगला भाग झटके से नीचे जाता है या नहीं?

[Experiential Learning]

आइए कुछ करें

स्वर और व्यंजन की सहायता से नए-नए शब्द बनाइए और कक्षा में बोलिए।

[Creativity]

18/8/26 Worksheet (HW)

Divide using repeated subtraction

1. 50 ÷ 5 = ☐

2. 32 ÷ 8 = ☐

3. 42 ÷ 7 = ☐

4. 100 ÷ 10 = ☐